

Praxis für Kinder und Jugendliche in Seiersberg

Dr. Samantha Wachter
Dr. Tanja Petric
Dr. Stephan Schmutz

Notiz
Vorname
Nachname
Geburtsdatum
Datum

Dr. Barbara Ohrt – Kinderklinik der Universität München – et al. pädiat. Prax. 1993/94; 46: 11-19.

Fragebogen zur Entwicklung fünfjähriger Kinder

Grob- und feinmotorische Fähigkeiten					
1	Rad fahren	noch nicht <input type="checkbox"/>	mit Stützrädern <input type="checkbox"/>	seit kurzem ohne Stützräder <input type="checkbox"/>	> 1/2 Jahr ohne Stützräder <input type="checkbox"/>
2	Ball fangen aus 3–4 m	noch nicht <input type="checkbox"/>	nur mit Mühe <input type="checkbox"/>	gut <input type="checkbox"/>	sehr geschickt <input type="checkbox"/>
3	Rennen	noch nicht <input type="checkbox"/>	langsam <input type="checkbox"/>	rasch <input type="checkbox"/>	sehr rasch, flüssig <input type="checkbox"/>
4	Knöpfe aufknöpfen	noch nicht <input type="checkbox"/>	mit Hilfe <input type="checkbox"/>	seit kurzem selbst <input type="checkbox"/>	seit ≥ 1 Jahr <input type="checkbox"/>
Denk- und Sprachfähigkeit					
5	Mann-Zeichnung: erkennbare menschliche Figur	keine gegenständliche Darstellung <input type="checkbox"/>	Kopffüßler, Kopf mit Beinen <input type="checkbox"/>	Kopf, Rumpf, Arme und Beine <input type="checkbox"/>	zusätzl. Einzelheiten, z.B. Finger, Ohren, Haare <input type="checkbox"/>
6	Versteht und benutzt Ihr Kind Zeitbegriffe?	noch nicht <input type="checkbox"/>	morgens, mittags, abends <input type="checkbox"/>	gestern, heute, morgen <input type="checkbox"/>	Wochen / Monate <input type="checkbox"/>
7	Sprachliche Ausdrucksfähigkeit im Vergleich mit Gleichaltrigen	stark zurück <input type="checkbox"/>	etwas zurück <input type="checkbox"/>	etwas voraus <input type="checkbox"/>	weit voraus <input type="checkbox"/>
8	Erzählen von Geschichten und Erlebnissen	noch nicht <input type="checkbox"/>	bruchstückweise <input type="checkbox"/>	mehrheitlich zusammenhängend <input type="checkbox"/>	in zeitlich richtiger Folge <input type="checkbox"/>
9	Verständlichkeit der Aussprache	für Fremde unverständlich <input type="checkbox"/>	teilweise verständlich <input type="checkbox"/>	mehrheitlich verständlich <input type="checkbox"/>	alles verständlich <input type="checkbox"/>
10	Satzbau der Alltagssprache	so unvollständig, dass unverständlich <input type="checkbox"/>	viele Fehler <input type="checkbox"/>	selten Fehler <input type="checkbox"/>	richtig <input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenz					
11	Trennung von Bezugspersonen für einige Stunden	nicht möglich <input type="checkbox"/>	nur für kurze Zeit möglich <input type="checkbox"/>	meist möglich, aber noch Schwierigkeiten, Trennungen auszuhalten <input type="checkbox"/>	sicher möglich bei bekannten Personen <input type="checkbox"/>
12	Versteht Spielregeln altersgemäßer Spiele (Brettspiele, Domino, Lotto u.Ä.)	nein <input type="checkbox"/>	hält sich für kurze Zeit an Spielregeln, bricht Spiele von sich aus ab <input type="checkbox"/>	gelegentliche Probleme mit Spielregeln oder Verlierer zu sein <input type="checkbox"/>	hält sich an Spielregeln, kann auch verlieren <input type="checkbox"/>
13	Wird von anderen Kindern in kleinerer Spielgruppe (bis zu sechs Kinder) angenommen	nein <input type="checkbox"/>	ab und zu mit erheblichen Vorbehalten <input type="checkbox"/>	meist, aber gelegentlich gewisse Vorbehalte <input type="checkbox"/>	wird voll angenommen <input type="checkbox"/>
14	Hat Freunde/Freundinnen über längere Zeit	nein <input type="checkbox"/>	ab und zu kurzfristig, wenig an Freundschaften interessiert <input type="checkbox"/>	möchte gerne, verliert aber immer wieder scheinbar feste Freundschaften <input type="checkbox"/>	feste Freundschaften, wird eingeladen, lädt selbst ein (z.B. Geburtstage) <input type="checkbox"/>
15	Rollenspiele mit anderen Kindern	beteiligt sich nicht <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nur ungern und mit bestimmter Rolle <input type="checkbox"/>	nur bestimmte Rolle oder lässt sich unangemessene Rolle zuweisen <input type="checkbox"/>	übernimmt verschiedene Rollen sicher je nach Spielsituation <input type="checkbox"/>
16	Versteht Signale, die Gefühle ausdrücken (Mimik, Gestik, Redewendungen, Tadel, Trauer, Kummer, Weinen, Lachen)	nein <input type="checkbox"/>	hat erhebliche Schwierigkeiten, Signale zu bemerken und angemessen zu reagieren <input type="checkbox"/>	versteht sie, kann aber nicht immer angemessen reagieren <input type="checkbox"/>	versteht und handelt angemessen (Trösten, Teilen, Kommentare, Mitfreuen) <input type="checkbox"/>
17	Zieht sich selbst an	noch nicht <input type="checkbox"/>	braucht immer etwas Hilfe <input type="checkbox"/>	meist selbständig, braucht gelegentlich Hilfe <input type="checkbox"/>	selbständig <input type="checkbox"/>
18	Ist trocken und sauber, benutzt die Toilette	nässt täglich ein <input type="checkbox"/>	ist noch nicht zuverlässig trocken und sauber <input type="checkbox"/>	ist trocken und sauber, wenn zum Toilettengang aufgefordert wird <input type="checkbox"/>	selbständig <input type="checkbox"/>